

Пропавшая азбука
или Приключения Маши и Алёши в волшебной стране.

Действующие лица

Ведущая – библиотекарь или учитель

Маша

Алёша

Фея

Азбука

Волшебник Сулейман

Лейла

Фатима

Гюльчатай

1ый Академик

2ой Академик

Вредина

Ворон

Чёрная кошка

Лиса Лизавета

Заяц

Звучит музыка. Фонограмма: «Песня о сказке»- минусовка

Ведущая Здравствуйте, дорогие наши первоклассники! Добрый день, уважаемые взрослые! Мы с вами собрались сегодня здесь такие торжественные и нарядные на один из самых главных и любимых школьных праздников – Праздник Азбуки. Сегодня мы отмечаем первую вашу большую победу в жизни. Ведь вы одолели свой первый учебник - «Азбуку», изучили её до последней странички, до последней буквы. И за это Азбука широко распахнула вам двери в огромный волшебный мир книг.

Ведь в книгах мы можем найти ответ на любой вопрос, книга поможет нам попасть в любую страну, в любую область знаний,

поможет очутиться в прошлом или будущем, разобраться в настоящем.

Нам очень хочется, чтобы праздник у нас получился интересным, весёлым, чтобы вы его надолго запомнили. Потому я попросила мне помочь моих друзей Машу и Алёшу. Они учатся в нашей школе и всегда умеют придумать что-нибудь весёлое, интересное. Только вот они всегда спорят друг с другом. Маша любит сказки, волшебство, тайны. А Алёша читает серьёзные научные книжки, всегда что-то изобретаети верит только в науку. Да вот, они уже идут сюда. И как всегда, спорят...

Музыка. Фонограмма: «Спор о сказке»

Появляются Маша и Алёша. Поют.

Алёша Не бывает в наши дни чудес на свете.

Маша Для тех, кто не верит в них – так.

Алёша Нет Кощея, это знают даже дети.

Маша Но сказки живут тут и там.

Алёша Лукоморья нет на карте,
Значит в сказку нет пути.

Маша Это присказка, не сказка,
Сказка будет впереди.

Фонограмма убирается, далее идёт текст, как словесный спор.

Маша Есть на курьих ножках в сказке той избушка.

Алёша Поверить в такое смешно!

Маша Там в царевну превращается лягушка,

Алёша Что смысла в наш век лишено.
Лукоморья нет на карте,
Значит, в сказку нет пути.

Маша Это присказка, не сказка,
Сказка будет впереди!

Алёша На вопросы нам наука даст ответы,

Маша А в лесу Белоснежка живёт.

Алёша К дальним звёздам отправляются ракеты,

Маша Но есть и ковёр-самолёт.

Алёша Лукоморья не на карте,
Значит в сказку нет пути.

Маша Это присказка, не сказка,
Сказка будет впереди!

(«Спор о сказке», Ю.Энтин и Г. Гладков. Песня из к/ф «Новые приключения Вити и Маши»)

Маша и Алёша Здравствуйте!

Ведущая Здравствуйте, ребята! Я пригласила вас, чтобы посоветоваться. Как нам сделать Праздник Азбуки весёлым и интересным для наших первоклассников?

Алёша Давайте все вместе вслух прочитаем Энциклопедию.

Маша А я предлагаю пригласить на наш праздник настоящую Фею. Ведь на празднике обязательно должно быть что-то волшебное, сказочное. Давайте позовём Фею Азбуки.

Алёша *(ворчит)* Опять ты про свои сказки!

Ведущая *(зрителям)* Ну, что ж, ребята, вам решать. Будем читать Энциклопедию или позовём Фею? *(Ответы ребят)*.

Ведущая Я думаю, что у нас ещё будет время познакомиться с самыми умными и интересными энциклопедиями, Алёша. Но я согласна, с Машей, что сегодня нам действительно лучше пообщаться с Феей. Давайте все вместе пригласим её к нам. Я скомандую «три-четыре» и мы все вместе хором пошлём ей такое приглашение: «Азбука, азбука, каждому нужна, нам поможет книжки прочитать она». Запомнили? Давайте порепетируем. Молодцы! А теперь все вместе, три-четыре!

Дети повторяют заклинание, звучит «волшебная» музыка.

Фонограмма : «Появление Феи». Появляется Фея Азбуки.

Фея Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы пригласили меня сегодня на ваш праздник. Вы теперь умеете хорошо читать, писать, вы все теперь мои друзья, вы все теперь читатели. А каждый читатель - немножко волшебник. Ведь стоит вам открыть книгу и начать читать, как вы попадёте в чудесный, волшебный мир книги, сами превратитесь в героя этой книги, будете участвовать в его приключениях, бороться со злом, помогать добру.

Я пришла к вам не спустыми руками. Я приготовила вам сюрприз – волшебную живую Азбуку. *Взмахивает «волшебной палочкой».* Звучит «Музыка колдовства». Появляется девочка Азбука. *Фонограмма: Азбука и Фея поют «Песенку о буквах».* (Авторы М. Пляцковский, В. Чернышев).

Азбука Ой, ребята, здравствуйте! Как вас много! И что, все грамотные? И все читать умеете? Какие молодцы! А чему вы еще научились?

Ведущая Ребята! Давайте покажем нашим гостям и родителям, чему вы успели научиться. А вы, гости дорогие, усаживайтесь поудобнее. *(Дети загадывают загадки родителям, читают стихи, поют, танцуют – несколько номеров готовятся классами заранее. Во время концерта Вредина похищает Азбуку).*

Фея Какие молодцы, ребята. Ну, порадовали душеньку. Правда, Азбука? А где Азбука? Ребята, вы не видели, куда наша Азбука делась? *(Ответы детей).* Похитили? Какой ужас! Какое горе! Как же мы теперь без Азбуки? Что делать? *(Рыдает. Маша её утешает).*

Маша Успокойтесь, милая Фея! Мы обязательно что-нибудь придумаем. И спасём Азбуку. Правда, ребята? *(Ответы детей).*

Алёша У меня есть компас и карта. С ними мы не заблудимся. И оружие тоже имеется. *(Показывает игрушечный пистолет и рогатку).* Но где нам искать Азбуку? Кто нам может помочь?

Маша Ну, конечно, нам могут помочь волшебники! Нам надо попросить помощи у волшебников!

Алёша Но как их найти? Где водятся волшебники?

Фонограмма: Песня «Где водятся волшебники?» (Ю.Энтин-М. Минков) из к/ф «Незнайка с нашего двора»

Маша и Алёша *(поют)*

Где водятся волшебники? – *(Зраза)*

В фантазиях твоих.

С кем водятся волшебники? – *(Зраза)*

А с тем, кто верит в них.

Чего на свете не случается,

Чего на свете не бывает...
А люди с крыльями встречаются,
И люди в небо улетают,
На крыльях веры в невозможное
Они летят в страну мечты.
Пусть усмехнутся осторожные,
Я полечу туда, – (3 раза)
А ты?

Где водятся волшебники? – (3 раза)
В фантазиях твоих.
С кем водятся волшебники? – (3 раза)
А с тем, кто верит в них.
*Под музыку Маша и Алёша уходят. Фея машет им вслед,
исчезает.*

*Смена декораций. На авансцене - низкий стол или банкетка, на
ней разложен «волшебный реквизит» - набор «Юный фокусник».
Фонограмма: «Песня волшебника Сулеймана». Под музыку
появляется волшебник Сулейман в сопровождении трех
восточных красавиц. Сулейман поёт, показывая фокусы – чудеса.
Две красавицы танцуют, третья обмахивает Сулеймана ярким
опахалом.*

Сулейман 1. Я единственный на Востоке,
Ух- тух- карадух, –(2 раза)
Кто даёт волшебства уроки,
Чах-пах кюрабах. –(2 раза)
Припев: У волшебника Сулеймана
Всё по-честному, без обмана,
Всё по-честному, без обмана
У волшебника Сулеймана.

2. Задрожите от восхищенья,

Мек-бек-чулюмбек – (2 раза)
Как начну свои превращения,
Шук-фук-карадук – (2 раза)

Припев тот же.

3. Не видали такого сроду,
Шик-пык-карабык, – (2 раза)
Я в вино превращаю воду,
Рок-шок- порошок. – (2 раза)

Припев тот же.

Появляются Маша и Алёша.

Маша Здравствуйте!

Алёша Добрый день!

Сулейман Приветствую вас, о алмазы моих очей, жемчужины моей души, Маша и Алёша!

Маша Откуда вы нас знаете? Вы что, волшебник?

Сулейман О да, изумруд моего сердца! Я – знаменитый маг и волшебник Сулейман ибн Абдурахман. Я всё про вас. знаю и знаю, что вы ищете волшебную живую Азбуку.

Алеша И вы поможете нам её найти?

Сулейман Я дам вам карту волшебной страны, по которой вы найдёте своих друзей из сказки про лису Лизавету и зайца Ермолая. Когда вы их разыщете, тут и ваша Азбука найдётся. Так сказано в моих волшебных книгах. А доберётесь вы до нужного места на летучем корабле, который вы должны построить сами из волшебных предметов.

Маша А что это за летучий корабль?

Сулейман Он называется «самолётопаровозоветролет», вот!

Алёша А где нам раздобыть детали?

Сулейман Лейла, Фатима! (*хлопает в ладоши три раза*).

Девушки выносят «волшебный хлам». Звучит музыка.

Фонограмма: песня «Самолётопаровозоветролет». (авторы С. Никитин и Ю.Мориц) Маша и Алёша «собирают» агрегат, отбывают на нём. Волшебник и восточные девушки прощально машут им вслед.

Смена декораций. Фонограмма : муз. вступление «Песни Академиков».(Ю. Антонов и М. Пляцковский)

Появляются 1ый и 2ой Академики.

Академики (поют вместе)

И по географии,
И по арифметике
Мы на все вопросы
Можем дать ответики. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!
Мы же Академики,
Нам всё знать положено,
Что к чему привинчено,
Из чего что сложено. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

1ый А как же, мы же Академики!

2ой Да, кстати, коллега, а как же продвигается работа в вашей лаборатории?

1ый При помощи новейших технологий мы, наконец, кыяснили, сколько ног у сороконожки.

2ой И сколько же?

1ый Ровно сорок!

2ой Не может быть!

Академики (поют вместе)

Разъясним неясное,
Лишь почешем темечки,
Ведь науки разные
Мы грызём как семечки Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!
Мы же Академики,
Свет для нас учение.
Мы не зря учению
Придаём значение Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

2ой Да, учиться никогда не поздно!

1ый Кстати, коллега, я поздравляю Вас с изобретением пятиколёсного велосипеда!

2ой Спасибо, спасибо, скорость действительно сногшибательная! Осталось только, чтобы наше изобретение смогло тронуться с места!

Академики (поют вместе)

Надо книжки толстые
Прочитать внимательно,
Надо содержание
Помнить обязательно. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!
Мы же академики,
Люди мы учёные,
Никогда на белое
Мы не скажем чёрное. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

1ый Итак, за дело, коллега!

2ой Да, наука ждёт нас!

(Появляются Маша и Алёша).

Маша Здравствуйте, уважаемые Академики! Не поможете ли вы нам разобраться в карте волшебной страны? Похоже, мы запутались и сбились с дороги.

1ый О да, мы с удовольствием поможем вам, юные коллеги.

2ой Как приятно видеть в столь юных созданиях тягу к познанию нового!

Маша Извините, Академик, вы, по-моему держите карту вверх ногами.

1ый Ох, коллега! Вы стали так рассеяны!

2ой Ах, коллега, это от волнения! Прошу прощения!

1ый *(показывает на карте)*. Сначала пойдёте прямо, там будет яма, свернёте налево около медвежьей берлоги.

2ой Потом завернёте за угол, левее увидите узенькую тропинку, по ней не ходите, а шагайте через болото, потом обогнёте сухую сосну – там рукой подать.

1ый Ах, коллега, Простите, но вы опять немного напутали. Давайте лучше вам нарисую. *(Чертит на карте, потом объясняет вполголоса. Маша слушает, кивает головой, все уходят)*.

Оглядываясь по сторонам, крадучись, выходит Чёрная Кошка. Фонограмма: танец «Мамба». Кошка танцует.

Кошка Что-то в нашем волшебном лесу шумно стало, человечьим духом пахнет. Фу, гадость! Люди совсем обнаглели: ходят тут, шумят, разговаривают, даже песни поют. Фу-фу! Терпеть не могу! Особенно детей! Они такие горластые! И в каждую дырку норовят свой нос сунуть! Пойду, наябедничаю своей хозяйке Вредине, уж она-то им какую-нибудь пакость придумает! *(Исчезает)*.

Смена декораций. Избушка. Перед ней сидит Вредина. Играет на балалайке).

Вредина *(поёт)*

Мне не надо ни орехов
И ни сладостей,
До чего же я люблю
Делать гадости!

Нет, не зря все любят праздники. А я особенно. Представьте себе: у всех хорошее настроение, все улыбаются и смеются. А я в это время – бац- подкладываю им свинью. Только не подумайте, что это будет жареный поросёнок на блюде. Нет-нет, я учиню такое, что меня надолго запомнят. *Пригорюнилась Пауза. Снова поёт, с тоской и печалью.*

1. Говорят, что я плохая,
Очень вредная и злая,
И Зловрединой меня
Потому прозвали.
Я в лесу живу одна:
Ёлки, волки да луна...
Мне так одиноко и скучно
В избушке моей на опушке.

2. Гости не ходят, кругом ни души,
Так мне тоскливо в этой глуши.
Нет ни родных, ни друзей, ни подруг,
Только и воют волки вокруг.
Мне грустно и очень тоскливо,

Будто съела незрелую сливу...
Стала грубой и сердитой,
Заболела голова,
Но ведь я не виновата,
Просто я всегда одна.
Вы поверьте мне, ребята,
Я ни в чём не виновата!

Припев:

Я же хорошая, я в душе добрая,
Только озорная.
Я в душе хорошая, но очень ранимая,
Только одинокая,
И ещё я люблю пошалить.

Входит кошка. Шепчет на ухо Вредине.

Вредина Неужели? (*Кошка кивает, снова шепчет*). Ну, я им покажу! Я их так напугаю, что они пулей отсюда вылетят! Будут лететь, пыхтеть и радоваться, что в живых остались! У-у-ух! Так. Чего дети боятся? (*К зрителям*). Чего вы боитесь? Ничего не боитесь? Сейчас заботитесь!

Кошка Дети боятся темноты, вампиров и привидений.

Вредина Ага! Привидений? Сейчас будет вам привидение.

Кошка Сюда кто-то идёт.

Вредина убегает в избушку. Кошка прячется. Выходят Маша и Алёша.

Маша Всё правильно. Кажется, с дороги мы не сбились: вот избушка, возле неё сухая сосна, Осталось только пройти Дуреломный лес, Поганое болото – и мы на месте.

Алёша А в избушке кто-то есть. (*Стучит*).

Звучит «страшная музыка». Фонограмма: «Песня привидения» (Г. Гладков и Ю.Энтин)

Из избушки выскакивает Вредина в наряде Привидения и страшной маске. Танец Привидения, «пугание». Алёша стреляет из рогатки. Вредина кричит, убегает).

Маша Вот это да! Что это было? (*подходит к избушке, стучит*).

Вредина *(из избушки)* Чё надо?

Маша Пусти, хозяйюшка, обогреться.

Вредина Никого нет дома.

Алёша А ты?

Вредина *(выходит из избушки)* И меня там нет. *(Осматривает детей со всех сторон, дёргает Машу за бант, пытается отнять у Алёши рогатку)*. Ну, что, испугались? Страшно было?

Алёша Не страшно, а смешно.

Вредина И почему это я должна вас пустить?

Маша Потому что с давних времён есть такое верное правило: к любому гостю нужно относиться уважительно, по-дружески.

Вредина А из рогатки пулять – это по дружески? И вообще, разве вы не знаете, что я Вредина?. Ну, ладно. Я сейчас петь буду. А вы можете плясать, тогда сразу согретесь ,

(поёт) Нет словечек хуже «дружбы»,

Хуже «верности»,

До чего же я люблю

Делать вредности!

Маша Не нравится мне твоя песня.

Алёша И мне не нравится.

Маша Сиди тут со своей балалайкой. Мы пойдём дальше.

Вредина Тоже мне, умная нашлась. Мне, может... твой бант не нравится. Но я же молчу? Куда это вы идёте?

Маша К зайцу Ермолаю и Лисе Лизавете. Они наши друзья, они нам помогут.

Вредина Ну и друзей нашли! Да знаете, что Ермолаха – самый противный заяц в лесу?

Алёша Это почему?

Вредина Потому что самый длинноухий. И самый косою. К тому же любит есть всякую несъедобную дрянь. Например капусту или морковку. А Лиса Лизавета – глупее не сыщешь: рыжая-прерыжая а кончик хвоста – белый. Уж лучше бы окунула его в зелёную краску или синюю – понаряднее бы смотрелась.

Маша Я с тобой не согласна. Заяц – как заяц. Лиса как лиса. Вот если бы заяц оказался рыжим, а лиса длинноухой, - это было бы ужасно.

Вредина Ужасно, говоришь? Вот я и наколдую, чтобы они стали такими. *(Подпрыгивает на левой ноге три раза. Каркает, квакает, шипит)*. Всё, наколдовала.

Алёша Тошно тебя слушать. Пошли, Маша.

Вредина Скатертью дорожка! *(Спыхватывается)* А что это у вас в мешке?

Алёша Там у нас интересные книжки с картинками.

Маша Это подарки для наших друзей. *(Собираются уходить)*.

Вредина Постойте! Ни вы, ни ваши подарки им не нужны. Они с вами дружить теперь не будут.

Маша Как это не будут?

Вредина Да очень просто. *(Кричит)* Ворон! Мой верный ворон! Ты слышишь меня?

Ворон *(Голос)* Карр! Слышу, слышу!

Вредина Лети скорей к зайцу и лисе. Скажи, что Машка и Алёшка теперь дружат со мной, а их, шаромыжников, знать не хотят. Ты меня понял, ворон?

Ворон Всё будет исполнено!

Вредина Ну, вот, отдавайте мне теперь, выкладывайте подобру-поздорову свои подарки, книжки с картинками, да твой бант, да рогатку впридачу. Не то я сотворю что-то ужасное. Ведь я всё-таки колдунья.

Маша Эх, Вредина! Ты хоть и относишься к нечистой силе, а не можешь понять, что эти подарки не тебе приготовлены. Да ты же ещё и читать не умеешь. Но, если хочешь, посмотри.

Вынимает книжки. Вредина их рассматривает, повернувшись спиной. Маша быстро надевает на неё мешок. Алёша ей помогает.

Вредина Развяжи сейчас же! Не то я с тобой такое сейчас сделаю! Такое наколдую... даже подумать страшно. У-у-ух, как я зла!

Маша Теперь ты колдовать не сможешь, Вредина. Как же ты на левой ноге три раза подпрыгнешь? А будешь грозить – навсегда в мешке останешься.

Вредина Выпусти меня, Машенька! Здесь плохо. Темно и в носу щекочет. Апчхи! Выпусти. Я вам сушёных грибов дам.

Алёша Знаем мы твои грибы. Небось одни мухоморы.

Вредина Не хотите грибов, возьмите брусники мочёной. У меня целая кадушка стоит в погребке.

Маша Знаем твою бруснику. Волчьих ягод наготовила. Ты, Вредина, вот что сделай. Зови своего ворона, пускай слетает за лисой Елизаветой и зайцем Ермолаем. Тогда посмотрим, как с тобой быть.

Вредина Ворон, ты меня слышишь? *(Появляется Ворон)*

Ворон Не глухой! А чё ты в мешке сидишь?

Вредина Не твоё воронье дело. Хочу и сижу. *(Чихает)*. Лети скорее за Лизаветой и Ермолахой.

Ворон *(недовольно)* Лети, лети! Совсем загоняла. А чего вкусненького дать – не догадается. Нет, не полечу.

Вредина Я кому сказала – лети! Не то последних перьев лишишься!

Ворон Чего лететь-то! Вон лиса и заяц сами сюда бегут. *(Вбегают рыжий заяц и длинноухая лиса)*.

Лиса и Заяц *(вместе)* Смотри, Маша, что с нами Вредина наделала! *(Плачут)*.

Маша А ну, Вредина, мигом расколдуй моих друзей!

Вредина Так и быть! Пусть войдут в избушку через одну дверь, а выйдут через другую. *Заяц и Лиса «расколдовываются»*.

Вредина Выпустите меня. Я хорошая. Я больше не буду. *(Чихает)*

Маша А вредничать и пакостить?

Вредина Тоже не буду.

Заяц Пусть даст слово.

Лиса Нет, пусть поклянётся страшной клятвой.

Вредина Клянусь, чтоб я колдовать разучилась!

Лиса Нет! Пусть даст клятву ещё страшнее.

Вредина Клянусь, чтоб я колдовать разучилась.

Маша Ладно. Колдуньей ты останешься, но чтоб колдовство твоё было только добрым.

Вредина И на это согласна! Только развяжите. Надоело в мешке сидеть *(чихает)*. *Маша и Алёша освобождают Вредину.*

Маша Ну, вот, а это вам подарки: книжки с картинками *(дарят книжки Лисе и Зайцу)*. И пора нам в путь собираться. Надо Азбуку искать да спасать. А то без неё мы ни одной книжки прочитать не сможем, ни одной сказки не узнаем.

Вредина Простите меня, ребята, простите меня, Маша и Алёша!

Маша За что? Что ты ещё натворила?

Вредина Это я у вас Азбуку украла. Я хотела, чтобы она меня читать научила *(всхлипывает)*. Без грамоты так плохо! *(Убегает в избушку)*.

Маша Отдавай Азбуку! Ну-ка, отдай немедленно!

Вредина Не отдам!

Маша Отдавай сейчас же! А то снова в мешок посадим!

Вредина А вы меня читать научите?

Маша Научим!

Вредина Ну, ладно, тогда отдам *(выводит Азбуку)*.

Маша *(обнимает Азбуку. Вредине:)* Ну скажи, пожалуйста, почему ты такая вредина?

Вредина От скуки. И ещё потому, что мне никто никогда не дарил подарков и не говорил ласковых слов.

Маша Ах, ты, бедняжка! Ребята, подарим ей книжку с картинками? *(Дети отвечают. Маша дарит ей книжку)*. И давай мы тебя будем звать не Врединой, а просто девочкой Наташей. Согласна?

Вредина Ой, как приятно! Первый раз подарки получаю. Даже слеза выступила. Пойду переоденусь. *(Уходит)*.

Алёша *(кричит вслед)* И умыться не забудь!

Появляется Фея. Обнимает Азбуку. Все радуются. Фея взмахивает палочкой. Звучит ритмичная музыка. Фонограмма: Танец Азбуки.

Выходит Вредина – красивая, в нарядном платье.

Вредина А я тоже хочу подарок вам преподнести. *Фонограмма: Вредина поёт «Песню о сказке» («Сказка по лесу идёт» авторы С. Никитин, Ю. Мориц).*

На последний припев выходят все исполнители. Общий поклон.

Фотографии сцен спектакля см. в разделе ФОТО сайта.