Надежда Богатинова

**Колесо истории**

Сценарий интеллектуальной игры

*Участвуют 2-3 команды. У каждой команды свое название, капитан, эмблема, цвет. Игру проводят Хранитель и Муза Клио.*

*В игре 4 этапа. Перед каждым этапом вращается «колесо истории». После остановки колеса команды отвечают на вопросы выпавшего периода истории. Ответ коллективный. После совещания (****1 мин.****) капитан поднимает флажок с буквой, означающей правильный ответ из 4-х предложений. За каждый правильный ответ на табло выставляется очко-жетон определенного цвета. Кроме того проводятся конкурсы для капитанов и болельщиков. В конце игры подводятся итоги игры и награждение победителей.*

*Звучит музыка. Появляется Хранитель.*

**Хранитель** Приветствую вас, любители и знатоки истории!

Ребята! Я вижу среди вас много знакомых лиц и знаю, что многие из вас не только часто бывают у нас в музее. но и по-настоящему любят историю своего родного края.

Я думаю, вы знаете, что в Древней Греции очень почитали искусство и историю тоже считали своего рода искусством. На священном Олимпе на горе Геликон среди других муз изящных искусств, которым покровительствовал бог Солнца Аполлон, почетное место занимала муза истории Клио. Сегодня на нашем празднике вас ожидает сюрприз. К нам с Олимпа спустилась муза истории, прекрасная и мудрая Клио, чтобы принять участие в нашем празднике "Колесо истории". Встречайте: муза истории Клио!

*Музыка. Выходит Клио*.

**Клио** Я рада приветствовать вас, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мне очень приятно, что мне доверили сегодня крутить "Колесо истории". Но прежде, чем мы начнем игру, я хочу напомнить вам ее правила. Послушайте меня, пожалуйста, внимательно. Я приведу в движение "Колесо истории". После остановки колеса мы попадем в определенный период истории. Мы будем задавать вопросы по этому периоду. Вам будут предложены 4 варианта ответа. На обдумывание и обсуждение ответа дается одна минута. Когда время истечет, капитаны одновременно поднимают флажок с буквой. За правильный ответ на табло выставляется жетон цвета команды. Будут проведены также конкурсы для капитанов и для болельщиков, которые тоже принесут очки командам. По сумме баллов мы с Хранителем определим победителей. Прошу вас соблюдать порядок и быть внимательными. Ну, что, готовы? Поехали! *(Крутит колесо).*

**Этап 1. Древнейшая история**

**Вопросы командам:**

1. В краеведческом музее можно увидеть погребение древнего человека. Где найдены эти экспонаты?

**А) курган у села Широченка;**

Б) окраина села Усманка;

В) около села Гвардейцы;

Г) у села Неприк.

2. Кости каких вымерших животных ледникового периода, найденные на территории нашего района представлены в музее?

А) гигантского слона;

**Б) мамонта и шерстистого носорога;**

В) саблезубого тигра;

Г) древнего быка.

3. У села Неприк была найдена древняя могила, в которой не было останков человека. Такие могилы (кенотафы) сооружались:

А) в честь вождей племен;

Б) для задабривания духов;

**В) в честь воинов, погибших вдали от родных мест;**

Г) чтобы обмануть смерть и остаться в живых.

**Этап 2. Борская крепость (18 век)**

**Вопросы командам:**

1. Кем были первые поселенцы Борской крепости?

А) помещиками;

Б) ремесленниками;

**В) казаками и солдатами;**

Г) беглыми каторжниками.

2. На каком месте современного Борского находилась Борская крепость?

А) на месте ипподрома;

**Б) между кладбищем и средней школой № 1;**

В) площадь перед Домом культуры;

Г) на месте парка.

3. Как выглядела Борская крепость?

**А) четырехугольный палисадник, по углам и на середине каждой стороны по 2 пушки;**

Б) деревянный шестиугольный забор из бревен, по углам – башни и пушки;

В) круглая крепостная стена из бревен и камней;

Г) каменная стена с подъемными мостками.

**Этап 3. Пушкин в Борской крепости (19 век)**

**Вопросы командам:**

1. Назовите фамилию коменданта Борской крепости, погибшего от рук пугачевцев.

**А) Рогов Петр;**

Б) Николаев Иван;

В) Ярославцев Матвей;

Г) Гаршин Антон.

2. О пребывании Пушкина в Борской крепости существует предание, зафиксированное в записках борским крестьянином со слов его деда. Назовите фамилию этого крестьянина.

А) Григорий Анисимович Никитин;

Б) Мирон Ерофеевич Сиволапов;

В) Семен Иванович Неплюев;

**Г) Гавриил Андреевич Шерстобитов**.

3. Увиденное и услышанное в Борской крепости Пушкин описал в своей книге:

А) повесть «Дубровский»;

**Б) повесть «Капитанская дочка»;**

В)поэма «Руслан и Людмила»;

Г) «Сказка о мертвой царевне».

4. Что подарил А.С.Пушкин старой казачке, поведавшей ему о событиях пугачевской эпохи?

А) золотую монету;

Б) оренбургский пуховый платок;

**В) черный шелковый платок;**

Г) резную шкатулку.

**Этап 4. Наши дни (20-21 век)**

**Вопросы командам:**

1. Назовите космонавта, нашего земляка.

А) Юрий Гагарин;

Б) Герман Титов;

**В) Алексей Губарев;**

Г) Юрий Романенко.

2. Павел Николаевич Немцов, Герой России, сражался с…

А) фашистами в годы Великой Отечественной войны;

**Б) боевиками в Чеченской республике;**

В) выполнял воинский долг в Афганистане;

Г) участвовал в подавлении мятежа.

3. С 1976 года Борский профессиональный лицей № 2 носит имя Героя Советского Союза. Кого?

**А) Диженина Петра Сергеевича;**

Б) Карякина Василия Георгиевича;

В) Патрина Александра Федоровича;

Г) Вавилова Сергея Васильевича.

4.Назовите фамилию нашего земляка, которому были вручены символические «Ключи от Праги».

А) Сидоров Василий Петрович;

Б) Андреев Иван Ильич;

**В) Ковригин Николай Семёнович;**

Г) Рогожинский Павел Христофорович.

**Конкурс капитанов:**

Узнай по фотографиям старинные дома нашего села:

- дом купца Лыкова - краеведческий музей;

- дом купца Фролова – хозяйственный магазин;

- магазин купца Ильина – Гастроном;

- лавка купца Мжельского – Центр занятости;

- первая мельница купца Мжельского – Управление сельского хозяйства;

- дом владельца кирпичного завода Незнаева – бывшее здание милиции и т.д.

**Конкурс болельщиков:**

1. По 1 стихотворению или песне (танец) от каждой команды о родном селе (между этапами).

2. Кто больше назовет выдающихся людей:

А) поэтов и писателей, которые писали о нашем крае;

Б) музыкальных деятелей (певцов, музыкантов, руководителей коллективов);

В) художников, картины которых выставлялись в нашем музее.

*Подведение итогов. Награждение победителей.*