Надежда Богатинова

**«В МИРЕ МНОГО СКАЗОК…»**

Сценарий игрового конкурсного праздника

*Игровой конкурс расчитан на участие семейных разновозрастных команд. Количество команд от 2 до 4. Возраст участников: дети от 7 лет, взрослые – без ограничения. Оптимальное количество членов команды 4-5 человек.*

*Звучит волшебная музыка или песня о сказке. Команда и жюри занимают свои столики, болельщики рассаживаются на стульях вдоль стен.*

*Появляется Ведущая в костюме Сказки (или Феи).*

**СКАЗКА** Добрый вечер, дорогие мамы, папы, бабушки, дедушки, сестрёнки и братишки! Добрый вечер, большая дружная классная семья. Мы снова вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и начитанностью и поболеть за те семьи, которые не побоялись сегодня рискнуть и принять участие в конкурсе на самую дружную и начитанную семью. Сегодня мы будем говорить о Сказках! Я думаю, нет на свете человека, который был бы равнодушен к сказкам. В сказках мудрость народа, вечная мечта о торжестве справедливости. В сказке мы попадаем в мир захватывающих, волшебных приключений, мир смелости, мужественности, доброты, любви и красоты. Мы сегодня окунёмся в этот мир и почувствуем себя героями сказок. Самых активных и эрудированных участников ждут призы и приятные сюрпризы. А команду–победительницу – почётный диплом и звание **«Самая сказочная семья».**

*Представляет семьи – участницы конкурса.*

*Представляет членов жюри.*

Болельщикам сегодня тоже скучать не придётся, для них приготовлены самые разнообразные задания. Итак, начинаем наш праздник!

*Музыка.*

**ПЕРВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.** КОНКУРС называется "ГЕРОЙ – НЕВИДИМКА".

Вы услышите сейчас голос литературного героя и по его

рассказу должны будете узнать и назвать героя и книгу, в которой он обитает. Если команда не отгадает своего героя, счастья может попытать команда – соперница. На обдумывание ответа – 20 секунд.

*За ширмой , замаскированной под большую книгу с открывающейся обложкой, скрываются литературные герои. Звучат аудио записи – монологи. После того, как имя героя и название произведения угаданы, из–за обложки под музыку появляется сам герой, а на экране – его портрет из книги. В дальнейшем литературные герои – Золушка, Мальвина, Карлсон и Кот-в-сапогах ассистируют ведущей, проводят конкурсы для болельщиков.*

**Монологи сказочных героев**

1. «Я думаю, что вы меня хорошо знаете, ведь я лучшее в мире привидение. Но вы не пугайтесь меня, я только немного попугаю всех до смерти, никто этого даже не заметит. А ещё я лучший в мире летун, рисовальщик петухов и лучший в мире истребитель пирогов, плюшек и варенья. В общем, я мужчина в полном расцвете сил. Узнали меня? Как меня зовут, из какой я сказки и кто меня придумал?» (Карлсон. «Малыш и Карлсон». Астрид Линдгрен.)

2.«Все девочки со мной согласятся, что нам, девочкам, очень трудно воспитывать мальчиков. Они такие непослушные! Вот недавно один мой знакомый мальчик за столом вёл себя просто ужасно! Он ел варенье прямо руками, а потом сунул свой длинный нос в чернильницу и посадил жирную, гадкую кляксу… И хотя мне было жалко его наказывать, я приказала запереть его в тёмном чулане с пауками и мышами. Но всё хорошо закончилось и мы подружились. Если вы узнали меня, скажите, как меня зовут, назовите мою сказку и её автора. (Мальвина. «Золотой ключик или приключения Буратино». А.Н. Толстой)

3.«А я живу во французской весёлой сказке. Мой хозяин добрый малый, но какой-то невезучий, и мне всё время приходится решать его проблемы. Вот недавно пришлось даже людоеда съесть. Но чего не сделаешь ради любимого хозяина? Мне удалось - таки женить его на принцессе. А вы знаете, как меня зовут, из какой я сказки и кто написал эту сказку?» (Кот-в-сапогах из одноимённой сказки Шарля Перро).

4. «Я была в семье единственной любимой дочерью. Мать любила меня без памяти, и отец во мне души не чаял. Но мама моя умерла и отец снова женился. Мачеха и её две дочки возненавидели меня, насмехались и изводили непосильной работой. Но ведь в сказках добро и трудолюбие всегда побеждают. Вот и я стала настоящей принцессой. Как меня зовут, из какой я сказки и кто её автор?» (Золушка из сказки «Золушка» Шарля Перро)

*Жюри подводит итоги.*

**Второй сказочный конкурс - блиц.**

*Нужно правильно и быстро, не раздумывая, за 1 минуту ответить на 10 вопросов ведущего. За каждый правильный ответ команда получает жетон. По количеству полученных жетонов командам присваиваются баллы.*

***Вопросы для первой команды.***

1. Каким было первое задание царя для невесток в сказке «Царевна-лягушка»?

(Испечь каравай хлеба).

2. В какой сказке отец бросил дочку зимой в лесу? (Морозко).

3. Из чего папа Карло сшил Буратино штанишки и шапочку?

(Из бумаги и носка).

4. Что несла внучка бабушке?

(Пирожок и горшочек масла).

5. Сколько лет домовёнку Кузьке?

(Семь веков, восьмой пошёл).

6. Каким оружием Мари победила мышиного короля в сказке Гофмана «Щелкунчик»?

(Швырнула в него свою левую туфельку).

7. Кто такой Рикки-Тикки -Тави из сказки Р.Киплинга?

(Мангуст).

8. Как звали мальчика, воспитанного стаей волков, в сказке Р. Киплинга? (Маугли).

9. Кем был Страшила из сказки А. Волкова?

(Чучело из соломы).

10. В какой сказке живёт двухголовый зверь Тяни-Толкай? («Айболит» К. Чуковского).

***Вопросы для 2 команды***

1. На каком дереве хранился сундук, в котором была смерть Кощея?

(Дуб).

2. Что спросил Морозко у девушки в первый раз?

(Тепло ли тебе, девица?)

3. Как можно проверить, настоящая ли принцесса?

(Подложить под перину горошину).

4. Сколько лет спала Спящая красавица?

(Сто лет).

5. Сколько голов было у мышиного короля в сказке Гофмана «Щелкунчик»? (Семь)

6. Кто был главным врагом Маугли? (Тигр Шер-Хан).

7. Как звали вожака стаи, старого волка, который промахнулся?

(Акела).

8. Кто такой Мойдодыр? (Умывальник).

9. Кто жил в Цветочном городе, придуманном Н.Носовым? (Коротышки).

10. Как звали полицейского пса из сказки про Чипполино?

(Мастино).

***Вопросы для 3 команды***

1. Где смерть Кащея?

(На конце иглы, игла в яйце, яйцо в утке, утка в зайце, заяц в каменном сундуке, а сундук – на высоком дубе).

2.Что лежало в коробе у падчерицы?

(Богатые подарки).

3. Почему Василиса Премудрая покинула Ивана-царевича?

(Иван сжег лягушачью кожу).

4.Назовите сказочный вид транспорта, на котором можно сварить щи? (Печка).

5. Назовите имена верных друзей и наставников Маугли.

(Медведь Балу, удав Каа, пантера Багира).

6. Как звали пса, проглотившего ядовитое яблоко мачехи в «Сказке о мёртвой царевне» А.Пушкина?

(Соколко).

7.Кто был самым умным коротышкой в Цветочном городе?

(Знайка).

8. Кто автор сказки «Приключения Чипполино»?

(Д. Родари).

9. Кто выжил зайца из лубяной избушки?

(Лиса. Сказка «Заюшкина избушка»)

10. Сколько жильцов поселилось в теремке, пока медведь не развалил им крышу? (Шесть)

***Вопросы для 4 команды***

1. Сколько дней искал Иван-царевич свою стрелу?

(Три дня).

2. Что тявкала собачка: "Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину ..." (Замуж не берут).

3. Назовите имена трёх поросят.

(Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф).

4. Кто такие бандерлоги? (Обезьяны из сказки «Маугли» Р.Киплинга).

5. Сколько времени добирался купец до зачарованного сада чудища, чтобы найти аленький цветочек? (Два года).

6. От чего загорелся кошкин дом в сказке Маршака? (Огонь прожёг ковёр перед печкой).

7. Сколько девушек заманил зачарованный принц в свой волшебный сад, в котором рос аленький цветочек? (Двенадцать).

8. Назовите имена трёх медведей из одноимённой сказки. (Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка).

9. Сколько сказочных персонажей понадобилось, чтобы вытянуть репку? (Шесть).

10.Сколько сказочных зверей покушались на колобка, когда он укатился от дедушки и бабабушки? (Четыре).

*Жюри подсчитывает баллы и подводит итоги.*

**ТРЕТИЙ КОНКУРС – Ларец с потерянными вещами из сказок.**

*Для проведения конкурса нужен отдельно стоящий стол и бутафорский катонный или деревянный ларец, ярко расписанный в сказочных мотивах.*

*В ларце спрятаны «потерянные» персонажами сказок предметы. На столе разложены и расставлены книги со сказками, игрушечные персонажи или портреты героев (иллюстрации к сказкам).*

*Конкурс проводит Золушка.*

**Золушка:** Больше всего на свете я не люблю неаккуратность, беспорядок, неряшливость. По дороге на ваш праздник, я нашла несколько предметов, второпях или по рассеянности потерянных некоторыми героями сказок. У нас здесь собрались лучшие знатоки сказок, и я думаю, им не составит труда определить владельцев этих вещей и вернуть их в сказку.

Сейчас я буду доставать из ларца предмет, «убежавший» из сказки. Команде нужно «вернуть» его в сказку владельцу – найти на столе книгу, персонаж или портрет героя.После того, как участник команды определит сказку и героя, он должен назвать и показать их зрителям и жюри. Каждая команда выполняет 2 задания, одно выполняет ребёнок, второе – взрослый участник. Если он затрудняется, ему может помочь команда. Если команда не знает ответа, отвечают соперники. За каждый правильный ответ 1 балл. Итак, мы начинаем.

Предметы из сказочного ларца:

**Зеркало** (А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

**Волшебная палочка** (Ш. Перро «Золушка»).

**Золотое (или простое) яичко** (Курочка Ряба». Русск. нар. сказка).

**Горошина** (Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»).

**Азбука** (А.Н. Толстой. «Золотой ключик или Приключения Буратино»).

**Горшочек** (Бр. Гримм «Горшок каши»).

**Хвост** ( «Волк и лиса». Русск. нар. сказка).

**Колечко** (С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»).

**Цветочек алого цвета** (С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»).

**Орешек в «золотой» скорлупке** (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»).

**Большой цветок с семью лепестками разного цвета** ( В. Катаев Цветик - семицветик»).

**Луковица** (Дж. Родари «Приключения Чипполино»).

*Жюри подводит итоги.*

**Четвёртый конкурс «КАК ЗОВУТ ГЕРОЯ СКАЗКИ»**

**КОТ -В-САПОГАХ** Мы приготовили для вас плакатики с именами сказочных героев.

**КАРЛСОН**  Я хотел доставить их вам как можно скорее и включил свой пропеллер на самую быструю - шестую скорость. От лопастей поднялся сильный ветер, который перемешал буквы на плакатах и теперь совсем непросто прочитать эти имена. Мы просим вас помочь нам в них разобраться. Нужно мысленно переставить буквы в именах и назвать героя.

**КОТ-В-САПОГАХ** Если команда не может справиться с заданием, имя героя может попытаться назвать команда соперников, получив дополнительный балл.

*КАРЛСОН и КОТ-В-САПОГАХ показывают плакаты, МАЛЬВИНА и ЗОЛУШКА вручают жетоны за правильные ответы.*

*(Плакаты можно заменить текстом на мультимедийном экране)*

**Конкурс-перевертень «Как зовут героя сказки?»**

**Для 1 команды**

1.ПИКАНТА РЕЛЬГНУВ (КАПИТАН ВРУНГЕЛЬ)

2. ОКОБЛОК (КОЛОБОК)

3. ТИРАБУНО (БУРАТИНО)

4. ТОК ЫЧУНЁЙ (КОТ УЧЁНЫЙ)

5. ЗЕНКАНАЙ (НЕЗНАЙКА)

**Для 2 команды**

6. НИВИН-ХУП (ВИННИ ПУХ)

7. НАИВ РЕЦАЧИВ (ИВАН ЦАРЕВИЧ)

8. БУРКОНОГ (ГОРБУНОК)

9. ЛЯШКОПАК (ШАПОКЛЯК)

10. РАЧУБЕШКА (ЧЕБУРАШКА)

**Для 3 команды**

11. ТРАСКОМИН (МАТРОСКИН)

12. ЦУНПАРЕЛБ (РАПУНЦЕЛЬ)

13. КЭРШ (ШРЭК)

14. СОЛЕНЖАБЕК (БЕЛОСНЕЖКА)

15. МАНИВАЛЬ (МАЛЬВИНА)

**Для 4 команды**

16. ЗАШОЛУК (ЗОЛУШКА)

17. МОЙВАДЮЧОК (ДЮЙМОВОЧКА)

18. ЧАЛОРУСКА (РУСАЛОЧКА)

19. РУГОСНАЧЕК (СНЕГУРОЧКА)

20.ЯЛЕМЕ (ЕМЕЛЯ)

*Жюри подводит итоги.*

**Пятый конкурс -"ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС".**

**МАЛЬВИНА** Кто из нас не мечтал выступать на сцене? Сегодня вам представляется уникальная возможность стать на некоторое время режиссёрами и актёрами. Команды получат отрывки из сказок. Они должны распределить роли, отрепетировать и показать эти отрывки. А перед выступлением, как на настоящем концерте, объявить автора, (если он есть,) и название сказки. Время на подготовку – 5 минут.

*Ассистенты раздают командам книги с закладками на нужном отрывке из сказок А.Толстого "Золотой ключик", К. Чуковского "Доктор Айболит", Э.Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот», Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», реквизит, элементы костюмов, помогают подготовиться.*

**Конкурс для болельщиков «Волшебные слова из сказок»**

*Конкурс проводит Кот-в- сапогах. Ассистирует (вручает жетоны за правильные ответы) Золушка.*

**Кот- в сапогах** Пока команды готовятся, болельщики потрудятся. Только чур не кричать, а поднимать руку и говорить по одному. Выкрики с места не засчитываются. За каждый правильный ответ болельщик получает жетон, который можно отдать любимой команде. Команда, набравшая к концу игры больше жетонов, получит дополнительные баллы. Всем всё понятно? Мы начинаем!

Вспомните, из какой сказки эти волшебные слова?

1. Снип-снап-снурре, пурре базелюре. (Евгений Шварц «Снежная королева»)

2. «Горшочек, вари!» («Горшок каши»).

3. «По щучьему веленью, по моему хотенью» («По щучьему велению»)

4. «Лети, лети , лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели» (В. Катаев «Цветик-семицветик»).

5. «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила - ко мне передом, а к лесу задом» («Царевна-лягушка»)

6. «Стань передо мной, как лист перед травой» («Сивка-Бурка»)

7. «Сезам откройся!» («Али Баба и сорок разбойников»)

8. «Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики!» (А. Волков «Волшебник Изумрудного города»)

9. «Крекс, фекс, пекс» (А. Толстой «Золотой ключик»

10. «Киглики-миглики, шаранды-баранды. Что от вас ушло, то к нам пришло». (Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени»)

11. «Ловись, рыбка, большая и маленькая» («Лиса и Волк»)

12. «Сусака-масака, лэма, рэма, гэма. Буридо-фуридо. сэма, пэма, фэма!» (А. Волков Волшебник Изумрудного города»)

13. «Кара-Барас!» (К.И. Чуковский «Мойдодыр») 14. «Мутабор» (В.Гауф «Калиф-аист»)

**МАЛЬВИНА** Вот и наступил ваш звёздный час! На нашу импровизированную сцену приглашаются семейные театральные труппы.

*Команды показывают подготовленные инсценировки.*

*Жюри подводит итоги.*

**МАЛЬВИНА** Пока жюри подводит итоги, **ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ КОНКУРС**. Вы должны отгадать, в какой сказке были запечатлены эти **" СКАЗОЧНЫЕ ПОЦЕЛУИ".** Нужно назвать сказку и автора, если он есть.За каждый правильный ответ – призовой жетон, который можно отдать любимой команде. Напоминаю, что команда, которая к концу игры наберёт больше жетонов, получит дополнительные баллы. Мы начинаем.

**Конкурс «Сказочный поцелуй»**

1. Начали они его целовать, миловать и разными ласковыми именами называть, и две старшие пуще младшей. (Аксаков С. Т. « Аленький цветочек»).
2. Подбежал ко мне, танцуя

И, целуя, говорил:

«Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я…» (Чуковский К.И. «Мойдодыр»)

1. За каким поцелуем и в какой сказке последовал приказ: «Вон!»? (Андерсен Г.Х. «Свинопас»)
2. Она влила ему касторку в рот, сейчас же сунула кусочек сахара и поцеловала. (Толстой А.Н. «Золотой ключик»)

1. Долго- долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она. (Чуковский К. И. «Федорино горе»)

1. Выбежала к нему Василиса Премудрая, поцеловала в сахарные уста. (Толстой А.Н. «Царевна-лягушка»)
2. От первого поцелуя ему стало хорошо, он перестал зябнуть, от второго он забыл домашних. (Андерсен Г.-Х. «Снежная королева»)

1. Тут он отпустил девочку, поцеловал её в губы, и по щекам его покатились крупные, блестящие слёзы. (Андерсен Г.-Х. «Снежная королева»)
2. Она была настолько хороша, что стоило потратить жизнь на ее поиски. Он наклонился и с замирающим сердцем поцеловал ее. В ту же минуту девушка открыла глаза. (Перро Ш. «Спящая красавица»)

*Жюри объявляет итоги.*

**Наш очередной шестой КОНКУРС – КОНКУРС ХУДОЖНИКОВ.**

*Командам предстоит нарисовать портрет сказочного героя – участника нашего праздника. Но не просто нарисовать, а выполнить при этом два условия. Во-первых, вы будете рисовать с завязанными глазами. А во- вторых вы будете изображать героев под диктовку наших ассистентов и в том порядке, в котором они вам скажут. Отнеситесь, пожалуйста, к этому с чувством юмора. Ассистенты, получите, пожалуйста реквизит.*

1. **Кот-в-сапогах**: усы; лапы; шляпа с пером; сапоги; глаза, уши и нос; хвост; голова; шпага.

2. **Буратино**: ноги; руки; курточка; колпачок; золотой ключик; голова; башмаки; глаза и нос.

3. **Баба Яга**: нос; ноги в лаптях; юбка в заплатах; руки; голова; платок; метла; кофта.

4. **Красная Шапочка**: корзинка с пирожками; кофточка; деревянные башмаки; голова; руки; юбка; шапочка; ноги.

5. **Емеля** (ЗАПАСНОЙ ВАРИАНТ): портки; руки; рубаха; ноги; голова; лапти; щука (в руке); шапка.

*Жюри подводит итоги Конкурса художников.*

Следующий, **седьмой КОНКУРС –** **ДОМАШНИЙ КОНЦЕРТ**. Из литературы и фильмов мы знаем, что в прошлом очень популярны были в интеллигентных семьях музицирование в кругу семьи, домашние спектакли и концерты. Наша с вами классная семья – семья интеллигентная, давайте попробуем и мы устроить свой домашний концерт.Итак, следующий конкурс – домашний концерт. На исполнение фрагмента из домашнего концерта – 2–3 минуты.

*Проводится конкурс. Жюри подводит итоги.*

Пока жюри подсчитывает итоговые баллы, наш импровизированный концерт продолжают болельщики.

*Номера самодеятельности от болельщиков (5-6 номеров).*

*Фанфары.*

Слово многоуважаемому жюри!

*Жюри объявляет итоги, награждает участников и болельщиков.*

Спасибо всем! Если вам сегодня было интересно и весело, мы очень рады. Пусть эти конкурсы найдут своё продолжение на ваших классных часах и семейных праздниках. И пусть всегда к вам на помощь приходит Сказка!

*МУЗЫКА*